***КОНТРОЛЬНА РОБОТА З ГЕОГРАФІЇ за ІІ семестр***

***за темами: «Атмосфера», « Гідросфера», «Біосфера», «Природні комплекси», «Антропосфера»***

***учня (учениці) 6 класу Варварівського ліцею***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

(ПІ в родовому відмінку)

**ГР 1. «Проводить дослідження природи»**

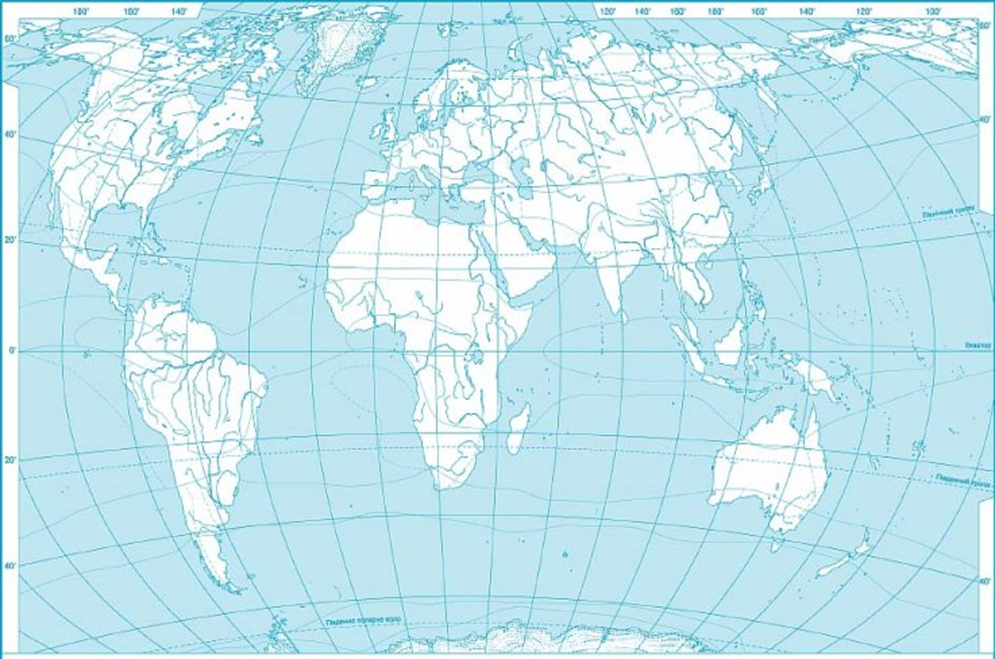
Кожне завдання – 3 бали.

**1. 3. За допомогою карти атласу «Кліматична карта світу» визнач максимальну (літня) та мінімальну (зимова) температуру на материку Африка**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2.На контурній карті нанесіть–Атлантичний океан, протоку Гібралтар, річку Ніл, найбільше озеро, найсолоніше море.**



**3.Охарактеризуй зону лісостепу за таким планом**

|  |  |
| --- | --- |
| План | Характеристика |
| У якому географічному поясі розташована |  |
| На яких материках представлена |  |
| Зимові температури |  |
| Літні температури |  |
| Кількість опадів |  |
| Типові ґрунти |  |
| Характерні рослини |  |
| Характерні тварини |  |

**4.Розгляньте малюнок «Живі організми в морі». Дайте відповіді на запитання:** 

А. Розглянь на малюнку зображення груп організмів, запиши назви українською, починаючи від поверхні\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б.Мікроскопічні рослинні та тваринні організми це: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В.Тварини й великі водорості, для яких дно є опорою це: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Г. Тварини, які самостійно плавають у товщі води це: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ГР 2. «Опрацьовує та використовує інформацію».**

**1. Продовж речення: (2 бали):**

**із підняттям вгору температура повітря \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вітер дме з області \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_тиску в область \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ тиску**

**Ізогієти – це лінії на карті, що сполучають місця з однаковою кількістю \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2. Розташуйте природні зони світу в напрямку від екватора до полюсів.**

1. вологі екваторіальні ліси
2. мішані та широколистяні ліси
3. арктичні пустелі
4. тропічні пустелі

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |

**3. Виберіть і підкресліть із запропонованих об’єктів острови:**

Гренландія, Камчатка, Лабрадор, Мадагаскар, Індостан, Аравійський, Сомалі, Ірландія.

4. **Встановіть відповідність , географічні пояси та природні зони цих поясів**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

1.арктичний пояс; а) вологі екваторіальні ліси;

2. тропічний пояс; б) зона мішаних і широколистих лісів;

3. екваторіальний пояс; в) зона пустель і напівпустель;

4. помірний пояс; г) зона арктичних пустель;

д) зона саван і рідколісся

**5. Установіть відповідність між географічними об’єктами та їх положенням на материках**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

1. Ніл А. Євразія

2. Каспійське море Б. Африка

3. озеро Ейр В. Австралія

4. півострів Аляска Г. Північна Америка

Д. Південна Америка

**6. Наведіть конкретні приклади до кожного виду ресурсів Світового океану**

А) біологічні ресурси - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б) мінеральні ресурси - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В) енергетичні ресурси - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ГР 3. «Усвідомлює закономірності природи»**

Кожне завдання -1 бал

**1. Атмосфера це –**

А) нижній шар повітряної оболонки Землі;

Б) повітряна оболонка Землі;

В) водна оболонка Землі;

Г) жива оболонка Землі.

**2. Виберіть прилад, яким вимірюють вологість повітря:**

А. Флюгер Б. Барометр В. Гігрометр Г. Опадомір

**3. Денний бриз дме:**

А. з водойми на суходіл Б. з суходолу на водойму.

**4.**  **Сукупність живих організмів утворює на Землі оболонку…**

А) атмосферу Б) біосферу В) літосферу

**5. Для зони вологих екваторіальних лісів характерними ґрунтами є**

А) червоні фералітні Б) підзолисті В) чорноземи

**6. На території України відсутня природна зона**

А) степів Б) саван В) лісостепів

**7. Мусони- це….**

а) постійні вітри б)сезонні вітри

**8. Найбільший океан у світі це:**

А)Атлантичний, Б)Тихий, В)Північний льодовитий, Г)Індійський.

**9. Неперервний водний простір на поверхні Землі ,що охоплює океани і моря та оточує материки та острови це:**

А)гідросфера Б)русло В)цунамі Г) світовий океан

**10. Яким знаком позначається солоність води?**

А) = ; Б)@ ; В)% ; Г) ‰

**11. Поясніть головну причину негативних змін, що відбуваються у географічній оболонці. Наведіть конкретні приклади. Чому важливо сортувати сміття? (2 бали)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Гр.1 | Гр. 2 | Гр.3 |
|  |  |  |